

UNIDAD 6

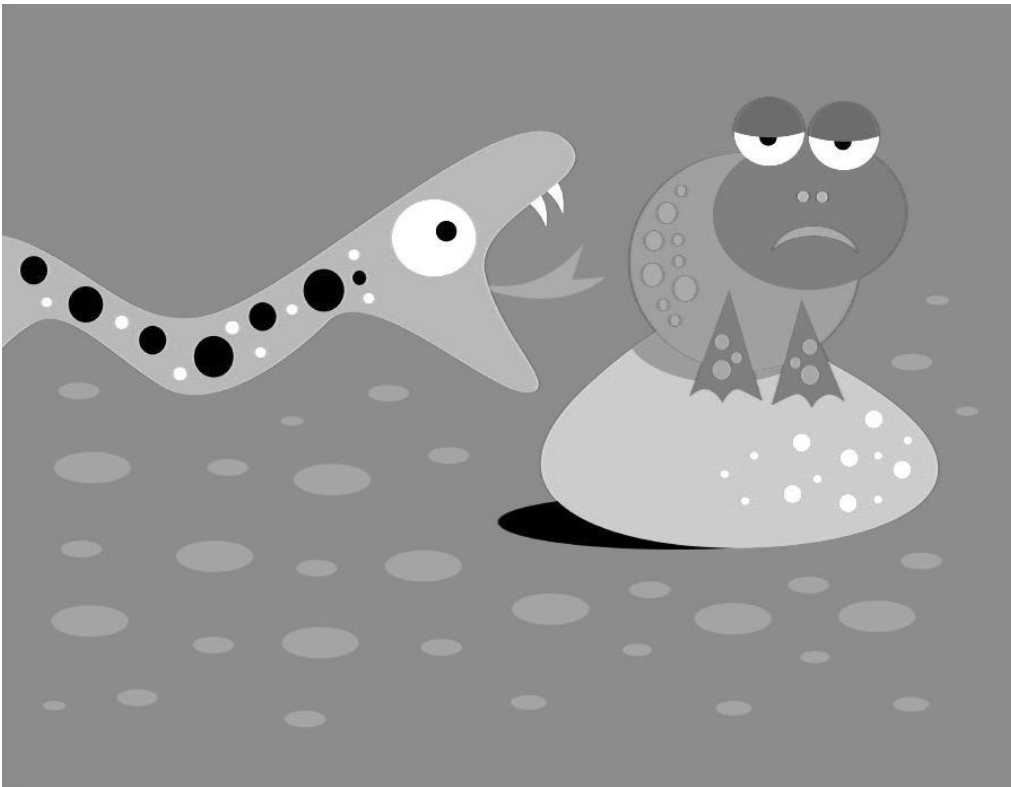
A COMER

El paquete de tarea

Nombre: _____

Base: _____

Clase: _____



Las bebidas y las comidas del desayuno

Directions: For each Spanish Word on the left, find the matching English word from the list on the right, and write it on the space provided.

- | | | |
|--------------------|-------|--------------------|
| 1. las bebidas | _____ | milk |
| los refrescos | _____ | |
| 2. el café | _____ | beer |
| 3. el jugo | _____ | sangria |
| 4. el agua mineral | _____ | eggs |
| 5. el chocolate | _____ | lemonade |
| 6. la leche | _____ | juice |
| 7. el té | _____ | hot chocolate |
| 8. la cerveza | _____ | beverages |
| 9. el vino | _____ | coffee |
| 10. la sangría | _____ | fried dough sticks |
| 11. la limonada | _____ | breakfast |
| 12. el batido | _____ | tea |
| 13. el desayuno | _____ | mineral water |
| 14. los huevos | _____ | cereal |
| 15. el cereal | _____ | butter |
| 16. el pan | _____ | milkshake |
| 17. los churros | _____ | wine |
| 18. la mantequilla | _____ | bread |



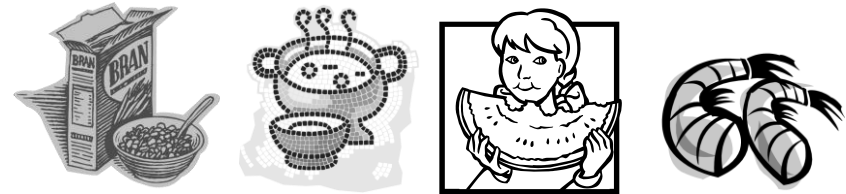
Directions: Unscramble the letters to figure out the Spanish word. In the spaces provided, write the Spanish word followed by its English meaning.

	Español	Inglés
1. la verzeca	_____	_____
2. los vshoeu	_____	_____
3. los rcshrou	_____	_____
4. el gjou	_____	_____
5. el ccoolteah	_____	_____
6. la lmaagleuint	_____	_____
7. el ét	_____	_____
8. la daanioml	_____	_____
9. las sadbbei	_____	_____
10. el npa	_____	_____
11. el gaua inarelm	_____	_____
12. el todiba	_____	_____
13. la dimcoa	_____	_____
14. la arígans	_____	_____
15. el rlceea	_____	_____
16. el noiv	_____	_____
17. la cheel	_____	_____
18. el écfa	_____	_____

Put the appropriate food and drinks in the appropriate category.

Tengo hambre.	la carne las gambas la sandía el vino la pera la cereza las legumbres los churros la sangría
Tengo sed.	los dulces el chocolate la cerveza el flan la torta el maíz la gaseosa los guisantes los frijoles las galletas el helado de vainilla el jugo de melón

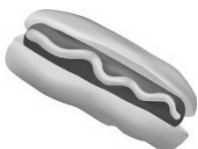
Write the correct vocabulary word under the picture.



¿Tienes hambre?

You have invited Mexican friends over to your home. Ask if they are hungry and offer them the following foods.

Tú: ¿Tienes hambre?
Tu amigo: Sí, tengo hambre.
Tú: ¿Quieres un hot dog? (Do you want...?)
Tu amigo: Sí, quisiera un hot dog.



¿Tienes sed?

You have invited Mexican friends over to your home. Ask if they are thirsty and offer them the following beverages.

Tú: ¿Tienes sed?
Tu amigo: Sí, tengo sed.
Tú: ¿Quieres jugo? (Do you want...?)
Tu amigo: Sí, quisiera jugo.



¿Tienen sed o hambre?

Tell whether each person is hungry or thirsty according to the clue given. Write the correct form of the verb **tener** for the subject. Refer to the chart at the bottom of the page if necessary.

1. Ana quiere una hamburguesa.

_____ Ana tiene hambre.

2. Ustedes quieren unos refrescos.

_____ Ustedes tienen sed.

3. Yo necesito un batido.

4. Ellos toman unas tortillas.

5. Tú buscas un agua mineral.

6. Usted quisiera un café con leche.

7. Vosotros necesitáis las comidas.

8. María compra una ensalada muy grande.

TENER = to have

yo tengo

nosotros tenemos

tú tienes

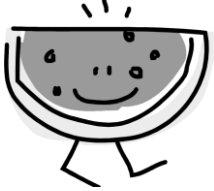
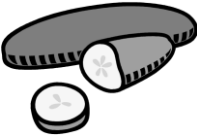
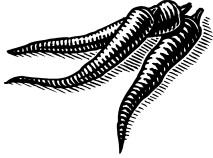
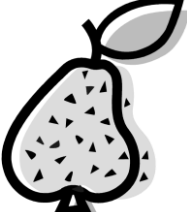
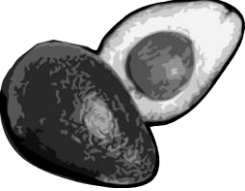
vosotros tenéis

él tiene

ellos tienen

Use your Fruit & Vegetable Vocabulary Sheet for spelling!

Write the name of the item (in Spanish) in the box below each picture.

				
				
	 el pepino			
				
				

la manzana
 el melón
 los guisantes
 los chiles
 el plátano
 la naranja
 la piña
 el tomate
 la banana
 la cebolla
 la zanahoria
 la pera
 el limón
 la fresa
 las cerezas
 las uvas
 la lechuga
 la papa
 los frijoles
 las judías
 el maíz

Separate the words in the list to the left into two lists.

frutas	legumbres /verduras

Categorize each fruit or vegetable by color.

verdes

anaranjados

rojos

amarillos

morados

café

blancos

Put each word in its correct category:

el melón	la cereza	las gambas	los churros
el vino	la torta	los frijoles	la cerveza
el maíz	la langosta	la sandía	los espaguetis
la leche	la fresa	el arroz	la pera
el limón	el batido	la gaseosa	el flan
los mariscos	los camarones	las legumbres	la carne
los dulces	el chocolate	la sangría	el pescado

las verduras

las frutas

la carne

las bebidas

los postres

el pan y los cereales

Write AT LEAST 2 foods or drinks for each category.

delicioso	dulce
fresco	horrible
picante	jugoso
salado	sabroso

Proyecto Creativo de Comidas

For this project you must create a visual representation accompanied by text, explaining foods and beverages that you like and dislike.

1. Do a draft on the back of this paper! **Feel free** to "mix and match" items from the 3 columns.
2. Divide your paper into quarters (fold it like an *hamburguesa* twice).
3. Write a different expression or opinion in each section of the paper and complete the phrase with a food.
4. Write a description of the food you like/dislike after your opinion.
5. Draw a picture in each square.
6. Check your draft for
 - A. Spelling
 - B. Adjective placement and agreement (matchy- matchy!!)
7. Make a good copy on large white construction paper.

Preferencias:

Me gusta/n (mucho) _____.

No me gusta/n (nada) _____.

Me encanta/n _____.

(Yo) odio _____.

Comidas:

Verdura

Carne / Pescado

Postre

Producto lácteo

Descripciones:

Es... / Son...

jugoso/a/os/as

delicioso/a/os/as

horrible/s

picante/s

salado/a/os/as

sabroso/a/os/as

dulce/s

fresco/a/os/as

*option: add *demasiado/a/os/as*

¡Qué rico!

¡Qué asco!

Tarea: ¿Cómo es la comida?

Answer the questions **¿Cómo es /son?** and **¿Te gusta(n)?**. Use each of the descriptions below at least once and express your opinions using a variety of expressions. Follow the example.

¡Qué rico! ¡Qué asco!

Es.../Son...

delicioso jugoso dulce fresco picante salado horrible sabroso

Está... frío

caliente

demasiado (too)



1. Las papas fritas son saladas. Me gustan mucho.



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____



9. _____



10. _____



11. _____



12. _____

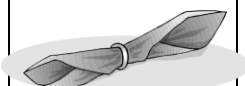
Write about 3 foods/beverages of your choice which *are not* pictured above.

13. _____

14. _____

15. _____

Write the English meaning in the first column and then write the Spanish three times.

		inglés	español	español	español
	el cubierto	tablesetting	el cubierto	el cubierto	el cubierto
	el tenedor				
	la cuchara				
	el cuchillo				
	el plato				
	la servilleta				
	la sal				
	la pimienta				
	la taza				
	el vaso				
	el azúcar				
FYI:					
	el mantel	tablecloth			
	las flores	flowers			
	la mesa	table			

¿Qué te falta(n)? _____

Me falta(n)... _____

¿Te falta(n)....? _____

No me falta nada. _____

Tell the waiter that you are missing the following.

1.  **Me falta el tenedor.**



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____



9. _____



10. _____

¿Qué desea usted?

You are at a restaurant. The waiter comes to your table and asks "¿Qué desea usted?" Answer with the items pictured. Follow the model:



¿Qué desea usted?

Quisiera un helado.



1. _____



2. _____



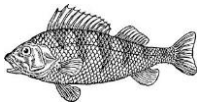
3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____

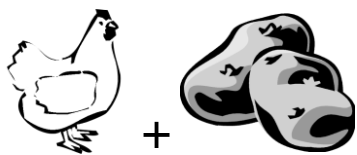


8. _____

seafood

Tarea: Al restaurante

Answer the question **¿Qué vas a pedir?** according to the item pictured. Follow the example.



1. Quisiera el pollo y las papas.



2. _____



3. _____



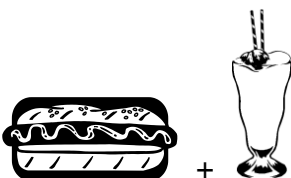
4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____



9. _____

Use your notes to help you!

List 10 foods that you like in Spanish:

- | | |
|----|-----|
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

List 8 foods that you do not like:

- | | |
|----|----|
| 1. | 5. |
| 2. | 6. |
| 3. | 7. |
| 4. | 8. |

LIST 7 DRINKS IN SPANISH:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

List 12 fruits or vegetables in Spanish:

- | | |
|----|-----|
| 1. | 7. |
| 2. | 8. |
| 3. | 9. |
| 4. | 10. |
| 5. | 11. |
| 6. | 12. |

List 10 items that could be
eaten as main dishes or side dishes:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

List 5 desserts:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

List 7 adjectives to describe food:

- | | |
|----|----|
| a | |
| 1. | 5. |
| 2. | 6. |
| 3. | 7. |
| 4. | |

¿Recuerdas?

siempre = always

una merienda = a snack

¿A qué hora? = At what time?

nuestra = our

¿te gusta? = do you like?

hay = there is, there are

nunca = never

sin = without

después de = after

la boca = mouth

pero=but

hablar = to talk

todos los días = every day

con = with

durante de = during

cuando = when

después de las clases = after school

la semana = the week

Escriban el español.

1. We never talk with food in our mouth.

2. I always drink a lot of water when I practice sports.

3. She eats vegetables every day.

4. I do like coffee with milk but without sugar.

5. At what time do you like to eat breakfast (desayunar) during the week?

6. After school, I eat a snack and drink juice.

7. When I ride a bike, I need a drink because I am very thirsty.

8. When I eat, I always use a napkin.

9. There are forks, knives, spoons, plates, and napkins on the table.

19



18

